

Số: 1686/KH-UBND

Phú Tân, ngày 15 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục” năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 769/KH-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh An Giang về tổ chức “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục” năm 2024 trên địa bàn tỉnh.

Nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GDĐT) trên địa bàn huyện, đặc biệt làm chuyển biến tích cực công tác huy động học sinh đến trường, hạn chế tình trạng bỏ học, nâng dần tỷ lệ học sinh các cấp đi học so với dân số độ tuổi, nâng chất công tác phổ cập giáo dục, góp phần thực hiện thành công mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, hàng năm, huyện Phú Tân đều quan tâm triển khai tốt “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục” thông qua sự phối hợp chặt chẽ của cả hệ thống chính trị và các lực lượng xã hội, góp phần nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò, ý nghĩa, tác dụng của công tác GDĐT.

Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, Ủy ban nhân dân (UBND) huyện ban hành Kế hoạch tổ chức “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” với những yêu cầu và nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tăng cường trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và các lực lượng xã hội trong việc cùng chăm lo cho trẻ trong độ tuổi đến trường, nâng dần tỷ lệ dân số trong độ tuổi đi học; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng, đặc biệt là bỏ học trong hè, từng bước nâng cao hiệu quả đào tạo. Huy động mọi nguồn lực xã hội, tăng cường công tác phối hợp để cùng chăm lo sức khỏe, hỗ trợ vật chất, tinh thần tạo mọi điều kiện thuận lợi để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều có cơ hội để học tập, đặc biệt là đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn;

Nâng cao ý thức trong nhân dân, đề cao tinh thần hiếu học, nêu gương về tinh thần vượt khó học tốt, ...hướng đến mục tiêu xây dựng huyện Phú Tân trở thành một xã hội học tập. Phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn trong và ngoài nhà trường; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Xây dựng các giải pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an ninh, trật tự trường học, an toàn giao thông; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ngăn ngừa tình trạng bạo lực học đường; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN

“Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” bắt đầu **từ ngày 19/8/2024 đến ngày 21/9/2024**. Trong đó, cao điểm là thời gian tựu trường đến ngày khai giảng năm học (từ ngày 26/8/2024 đến ngày 07/9/2024).

III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm góp phần nâng cao nhận thức của nhân dân về công tác giáo dục.

a) Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thanh:

- Phản ánh các hoạt động “Tiếp bước đến trường”, đầu tư xây dựng CSVCS, chỉnh trang trường lớp chuẩn bị khai giảng năm học mới 2024-2025; nêu gương các điển hình tiên tiến trong phong trào học tập, biểu dương những tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp tích cực trong việc xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục; phong trào xã hội hóa giáo dục; phong trào xây dựng gia đình, dòng họ hiếu học, đơn vị học tập; phong trào đỡ đầu học sinh khó khăn....

- Thông tin về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, kết quả việc thực hiện nội dung thay sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4, lớp 6, 7, 8 và lớp 10, 11 năm học 2023-2024; việc triển khai thay sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 năm học 2024-2025; việc tổ chức lựa chọn tổ hợp môn đối với học sinh lớp 10. Thông tin về lợi ích của công tác tuyển sinh đầu cấp bằng hình thức trực tuyến để phụ huynh học sinh đồng tình thực hiện.

- Tuyên truyền những thành tựu của giáo dục địa phương, kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đồng thời phản ánh trung thực những yếu kém, hạn chế trong hoạt động giáo dục (tỷ lệ học sinh bỏ học, tình trạng dạy thêm, học thêm, các biểu hiện bệnh thành tích, chạy theo hình thức, các trường hợp cản trở quyền học tập của trẻ em, học sinh, ảnh hưởng của mạng xã hội, bạo lực học đường...), các nguyên nhân của hạn chế, yếu kém, các giải pháp khắc phục của ngành GDĐT, đặc biệt là những giải pháp hữu hiệu của các cấp ủy, chính quyền và sự phối hợp của các tổ chức xã hội trong đấu tranh đối với các hành vi làm hạn chế quyền được học tập của trẻ em, học sinh.

- Tuyên truyền việc triển khai thực hiện chủ trương xây dựng trường học thân thiện, an toàn, lành mạnh; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Tuyên truyền sâu rộng đến người dân chủ trương của Trung ương, địa phương và ngành GDĐT đối với việc thanh toán học phí theo phương thức không dùng tiền mặt. Tuyên truyền những gương người tốt việc tốt trong giáo dục, những học sinh vượt khó học giỏi, gia đình chăm lo đến việc học của con em; tuyên truyền để hạn chế tình trạng học sinh đuối nước, tai nạn thương tích; tuyên truyền về công tác phòng chống các loại dịch bệnh theo các văn bản chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh.

b) Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phối hợp với UBND các xã, thị trấn tổ chức tuyên truyền, vận động học sinh ra lớp, tập trung cao điểm cho tuần lễ tựu trường, thông qua các hình thức như dán áp phích, băng- rôn, tài liệu bướm, tổ chức xe hoa, tuần hành... huy động đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, các đoàn thể, thanh niên trong các nhà trường nhắc nhở các gia đình chuẩn bị mọi mặt cho con em đi học bằng nhiều phương tiện liên lạc: giấy báo nhập học, điện thoại, tin nhắn SMS, nhóm Zalo... Phối hợp Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh bằng các hình thức, điều kiện phù hợp như tổ chức họp mặt học sinh giỏi, họp mặt gia đình, dòng họ hiếu học...

- Kịp thời cung cấp thông tin cần thiết để các ngành, cơ quan, đoàn thể liên quan thực hiện tốt công tác tuyên truyền. Chủ động phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thanh công khai thông tin để người dân hiểu rõ và đồng thuận với chủ trương, quá trình đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, việc thực hiện lộ trình thay sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 năm học 2024-2025; Tăng cường tuyên truyền, phổ biến kiến thức về các chủ trương, chính sách mới của ngành cho cha mẹ HS và trong cộng đồng.

c) Các sở, ban, ngành, đoàn thể, huyện, xã (thị trấn):

- Tùy theo chức năng, nhiệm vụ, chủ động phối hợp với ngành GDĐT triển khai những công việc cụ thể, thiết thực nhằm thực hiện có hiệu quả “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” tại địa phương, đơn vị.

- Phòng Văn hóa Thông tin phối hợp, hỗ trợ Phòng GDĐT trong tổ chức tuyên truyền xoay quanh các chủ đề về giáo dục (do Phòng GDĐT cung cấp) nhằm góp phần nâng cao nhận thức của cộng đồng về ý nghĩa, vai trò của sự nghiệp giáo dục đối với sự phát triển tiến bộ của cá nhân, gia đình và xã hội thông qua nhiều hình thức thông tin cổ động phong phú, phù hợp như pa-nô, băng- rôn, tuyên truyền trên bảng điện tử,...

- Đài Truyền thanh huyện, tăng cường tuyên truyền trong các bản tin truyền thông, phóng sự, câu chuyện truyền thanh; tuyên dương những việc làm tốt, tiêu biểu trong phong trào giáo dục; phê phán những việc làm chưa tốt, trái quy định, hạn chế quyền được học tập, gây ảnh hưởng xấu đến tương lai của trẻ em, học sinh”.

- Phòng Kinh tế- Hạ tầng phối hợp triển khai bình ổn thị trường đối với các mặt hàng phục vụ cho học sinh trong mùa khai trường, đáp ứng nhu cầu mua sắm của phụ huynh và học sinh.

- Trong thời gian diễn ra “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục”, các đơn vị thực hiện treo băng rôn với khẩu hiệu: **“TÍCH CỰC HUỖNG ỨNG “THÁNG HÀNH ĐỘNG VÌ SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024”**.

- Mỗi đảng viên, công chức, viên chức, ... tham gia tích cực trong phong trào vận động học sinh chuẩn bị sẵn sàng cho năm học mới bằng các hình thức phù hợp, mang lại hiệu quả tích cực, rà soát những trường hợp con, em tại địa bàn không có điều kiện đến trường trong năm học mới để phối hợp Hội Khuyến học địa phương và các đơn vị liên quan hỗ trợ kịp thời.

2. Nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác vận động học sinh đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trong hè

a) Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Xây dựng Hướng dẫn, Chương trình công tác triển khai Kế hoạch “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” trong hệ thống các trường học, trong đó quy định rõ các công việc cụ thể cần tập trung thực hiện như: các hoạt động tuyên truyền cho “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”; các giải pháp vận động học sinh ra lớp, hạn chế tình trạng bỏ học trong hè; chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất; quy định lịch công tác cụ thể từ ngày tựu trường đến ngày khai giảng; hướng dẫn về thời gian, hình thức và nội dung tổ chức lễ khai giảng năm học mới...

Tổ chức kiểm tra, theo dõi quá trình triển khai Kế hoạch “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” của các đơn vị trường học và phòng GDĐT. Phối hợp với Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh, phối hợp trong công tác hướng nghiệp và giới thiệu việc làm.

b) Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn:

- Tham mưu cấp ủy cùng cấp xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và triển khai thực hiện các hoạt động “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục” và “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm 2024. Chủ động trong việc vận động cả hệ thống chính trị tham gia hỗ trợ trẻ em trong độ tuổi đến trường trong năm học mới; phân công trách nhiệm cụ thể và đề ra các phương pháp rà soát, nắm tình hình học sinh đầu năm học, có hình thức vận động, hỗ trợ phù hợp nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học trong hè hoặc trẻ em trong độ tuổi đi học nhưng chưa đăng ký nhập học, chú ý đến việc huy động đối tượng học sinh đã trúng tuyển vào lớp 10 trung học phổ thông nhưng chưa ra lớp.

- Chính quyền cấp cơ sở cần đặc biệt lưu ý, Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các xã, thị trấn và các trường THCS trên địa bàn tổ chức ngay việc điều tra nắm chắc các em học sinh không đăng ký tuyển sinh vào lớp 10 hoặc không trúng tuyển, tham mưu giải pháp định hướng, huy động các em vào hệ giáo dục thường xuyên, các trường nghề hoặc tham gia các lớp bổ túc văn hóa, tạo điều kiện cho các em được tiếp tục học.

- Công bố số điện thoại và phân công bộ phận thực hiện tiếp nhận thông tin về tình trạng trẻ trong độ tuổi không đăng ký nhập học để kịp thời đề ra giải pháp hỗ trợ phù hợp. Chỉ đạo, phối hợp với các hội, đoàn thể; huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân chuẩn bị các suất học bổng, tặng quà, bảo trợ cho học sinh mồ côi, học sinh nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn ... tạo điều kiện cho các em được đến trường. Hỗ trợ các trường học trên địa bàn, vận động nguồn lực nhằm trang bị sách giáo khoa (Sách giáo khoa theo chương trình mới) tại thư viện giúp cho các đối tượng học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ... thuê, mượn, tặng để học sinh có điều kiện học tập.

c) Hội Khuyến học các cấp:

- Tổ chức vận động quyên góp tiền, quà để hỗ trợ, giúp đỡ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng có nghị lực, ý chí vươn lên trong học tập; chú ý hình thức giúp đỡ lẫn nhau trong đời sống cộng đồng, phát huy vai trò của các Hội Khuyến học địa phương và các chi hội cơ sở.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, với ngành GDĐT, với các cơ quan, đoàn thể tổ chức cấp phát học bổng (các loại); xét và tặng quà “Tiếp bước đến trường” cho học sinh mồ côi, học sinh nghèo, cận nghèo, ... tạo điều kiện để tất cả học sinh, đặc biệt là những em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đăng ký nhập học, đồng thời khích lệ các em phấn đấu học tập đạt kết quả cao trong năm học mới.

- Hội Khuyến học cơ sở (xã, thị trấn), nhất là các Chi hội Khuyến học các trường học cần viết tin, bài cung cấp cho Đài Truyền thanh cơ sở giới thiệu những tấm gương vượt khó học tốt, những gia đình hiếu học, thành đạt trong cuộc sống, những dòng họ hiếu học... để khích lệ và nâng cao ý thức, tinh thần vượt khó trong học tập của học sinh, phụ huynh chuẩn bị tốt tâm thế tích cực hưởng ứng “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024”

d) Hội Cựu giáo chức:

Tham gia cùng ngành GDĐT trong một số công việc mang tính chọn lọc, theo nội dung mà Hội đã ký kết với ngành GDĐT. Tùy theo tình hình và điều kiện cụ thể, tham gia hỗ trợ học sinh khó khăn, góp phần cùng ngành GDĐT triển khai có hiệu quả “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024”.

đ) Các ban, ngành, đoàn thể:

Tùy theo chức năng, nhiệm vụ, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, tích cực tham gia cùng ngành GDĐT trong việc huy động học sinh ra lớp, chủ động phối hợp với ngành GDĐT, Hội Khuyến học cùng cấp tổ chức hỗ trợ vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học, Quan tâm triển khai thực hiện tốt chủ trương không để học sinh bỏ học do không đủ điều kiện học tập, đảm bảo quyền đi học của con em trên địa bàn. Liên đoàn Lao động huyện, Công đoàn cơ sở tiếp tục duy trì phong trào “Đỡ đầu trường học”, “Đỡ đầu học sinh có hoàn cảnh khó khăn”.

** Ghi chú: Tùy theo tình hình thực tế, các hoạt động cấp phát học bổng, tiếp sức đến trường, hoạt động khuyến học, khuyến tài được tổ chức linh hoạt bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp, đảm bảo hỗ trợ kịp thời về vật chất và động viên tinh thần cho học sinh.*

3. Huy động các nguồn lực chăm lo cơ sở vật chất trường học, chuẩn bị cho năm học mới

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Triển khai kế hoạch kiểm tra tình hình chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ năm học mới, theo dõi sát và kịp thời giải quyết những bất cập phát sinh trong việc cung ứng SGK đầu năm học mới, đồng thời xây dựng phương án giải quyết hoặc tham mưu đề xuất giải quyết kịp thời những trường

hợp bức xúc, khó khăn của các cơ sở giáo dục, trước khi khai giảng năm học mới.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong huyện đẩy nhanh tiến độ sửa chữa cơ sở vật chất trong hè, tiến hành duy tu, chỉnh trang trường lớp, tổ chức vệ sinh, tạo cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp; tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống các loại dịch bệnh trong tình hình mới (tay chân miệng, Covid-19, sốt xuất huyết, đậu mùa khỉ, bạch hầu ...), đảm bảo các điều kiện an toàn, trước khi bước vào năm học mới.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và giải trình với người học và xã hội về các mức thu, khoản thu của cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng "lạm thu" đầu năm học; Chỉ đạo và quán triệt các cơ sở giáo dục thực hiện việc vận động, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, viện trợ theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thực hiện công khai về cam kết chất lượng GDĐT, các điều kiện đảm bảo chất lượng và thu chi tài chính theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

b) Phòng Tài chính-Kế hoạch:

Theo khả năng cân đối ngân sách, phối hợp với Phòng GDĐT, các cơ quan, đơn vị và địa phương có liên quan, tham mưu cấp thẩm quyền phân bổ kinh phí chi thường xuyên đảm bảo hỗ trợ nhu cầu tối thiểu cho ngành giáo dục thực hiện nâng cấp, chỉnh trang, tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất trường học, mua sắm bổ sung các trang thiết bị cần thiết để phục vụ cho hoạt động dạy và học trong năm học mới trên cơ sở lồng ghép với các nhiệm vụ thuộc nguồn ngân sách trung ương, ngân sách địa phương và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

c) Các ban, ngành, đoàn thể:

Các tổ chức, ban ngành, đoàn thể như: Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội, Hội Liên hiệp phụ nữ huyện, Huyện Đoàn, ... tích cực cùng ngành giáo dục trong việc huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, khuyến khích các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, doanh nghiệp, cá nhân thành lập và đầu tư phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập, nhất là cơ sở giáo dục mầm non tại các cơ sở sản xuất, cụm công nghiệp.

d) Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Huy động các nguồn lực để hỗ trợ cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn trong việc chỉnh trang trường lớp, tạo mọi điều kiện thuận lợi để các trường trên địa bàn chuẩn bị tốt các điều kiện khai giảng, phục vụ sẵn sàng cho năm học mới.

4. Thực hiện các giải pháp xây dựng Trường học thân thiện, an toàn, lành mạnh; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường:

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Có giải pháp hiệu quả trong việc chủ động phòng chống những tác động về thiên tai, dịch bệnh có thể ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học ở các cơ sở giáo dục; kết hợp với địa phương triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn sức khỏe, tính mạng cho học sinh nếu xảy ra tình huống bất lợi, hỗ trợ mọi điều kiện thuận lợi cho học sinh. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc đảm bảo an toàn trường học, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, ma túy, xâm hại trẻ em và người chưa thành niên vi phạm pháp luật... Cam kết thực hiện văn hóa ứng xử học đường, nói “Không” với hành vi bạo lực, nói “Không” với ma túy; ngăn chặn, tố giác tội phạm, tệ nạn xã hội và phối hợp xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi bạo lực học đường.

b) Công an huyện:

Chỉ đạo Công an xã, thị trấn ký kết quy chế phối hợp giữa nhà trường với công an địa phương theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ vững trật tự an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và vi phạm khác trong ngành Giáo dục. Phối hợp với ngành GDĐT triển khai thực hiện tốt Chương trình phối hợp số 03/CTrPH-BCA-BGDĐT ngày 22 tháng 01 năm 2024 giữa Bộ Công an và Bộ GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2024-2030.

c) Trung tâm Y tế:

Tư vấn chuyên môn, hỗ trợ Phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục chuẩn bị các điều kiện phòng chống các loại dịch bệnh (tay chân miệng, Covid-19, sốt xuất huyết, ...), đảm bảo an toàn về sức khỏe cho trẻ em, học sinh trước khi khai giảng năm học mới. Chỉ đạo các cơ quan y tế địa phương triển khai tốt công tác vệ sinh, khử khuẩn, phun thuốc trừ muỗi... phòng, chống dịch bệnh theo quy định của Bộ Y tế.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ được phân công, các ban, ngành có liên quan, phối hợp chặt chẽ với Phòng GDĐT triển khai thực hiện có hiệu quả “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” trên địa bàn huyện.

2. UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch và trực tiếp chỉ đạo, tổ chức triển khai các hoạt động “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

3. Giao Phòng GDĐT- Cơ quan thường trực theo dõi việc triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024”. Các ngành, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn báo cáo kết quả thực hiện của ngành, địa phương mình về Phòng GDĐT để tổng hợp, báo cáo UBND huyện trong tháng 9 năm 2024.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục năm 2024” trên địa bàn huyện Phú Tân. UBND huyện yêu cầu các ban ngành, đơn vị có liên quan và UBND các xã, thị trấn căn cứ nội dung Kế hoạch xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- TT.Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện uỷ;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện;
- Các đơn vị trường học;
- UBND xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

**TM.ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**